|  |
| --- |
| 44.04.01 Педагогическое образованиеПрограмма магистратуры «Нейрокогнитивные технологии в образовании» |
| Название раздела | **Современное образование** |
| Цель: показать наиболее интересные и востребованные дисциплины, отражающие специфику направления подготовки | Студенты РГППУ изучают дисциплины: «Когнитивная лингвистика», «Нейролингвистика», «Нейропсихология», «Психология сознания», «Нейродидактика», «Нейрофизиология поведения», «Когнитивные технологии в инклюзивном образовании», «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе», «Инновационные технологии в условиях цифровой трансформации образования» и др. |
| Название раздела | **Компетенции и навыки выпускника** |
| Цель: показать, какими уникальными навыками будет обладать выпускник по окончании обучения | Выпускник умеет управлять образовательным процессом, составлять учебные программы и курсы, организовывать востребованные тренинги, работать на онлайн платформах, преподавать в колледжах, школах, образовательных центрах, разрабатывать индивидуальные программы обучения. Обучающиеся оттачивают свои навыки на оборудовании технопарка универсальных педагогических компетенций и побеждают в чемпионатах профессионального мастерства. |
| Название раздела | **Трудоустройство и карьерные перспективы** |
| Цель: показать диапазон и разнообразие карьерныхвозможностей трудоустройства  | Выпускники магистратуры работают в образовательных организациях разного уровня на должностях от преподавателя до директора, организуют научные исследования и разрабатывают педагогические технологии, работают сотрудниками администрации, руководителями организаций. Сегодня выпускники данного профиля проходят практику в школах, сузах, вузах, частных образовательных центрах. |